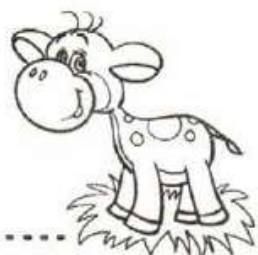


УЧИМСЯ ПРОВОДИТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ СЛЕВА НАПРАВО



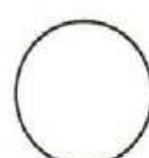
Помоги  провести линии по точкам, не отрывая карандаш от бумаги, и ответь на вопрос: «Кто с кем встретится?»



УЧИМСЯ ПРОВОДИТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ СВЕРХУ ВНИЗ



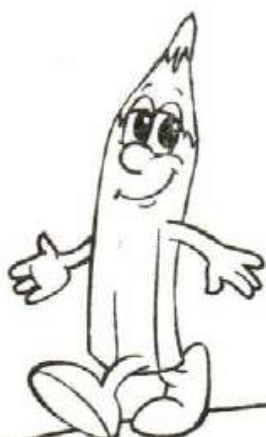
Проведи линии от каждого парашютиста к кружку под ним.



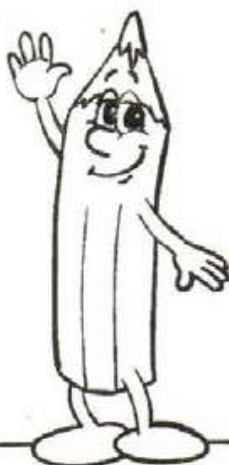
УЧИМСЯ ПРОВОДИТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ СНИЗУ ВВЕРХ



Проведи линии-дорожки от каждого карандаша к домику, в котором он живет: синий живет в домике слева, оранжевый — в домике в середине, зеленый — в домике справа.



С



О



З

ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 1



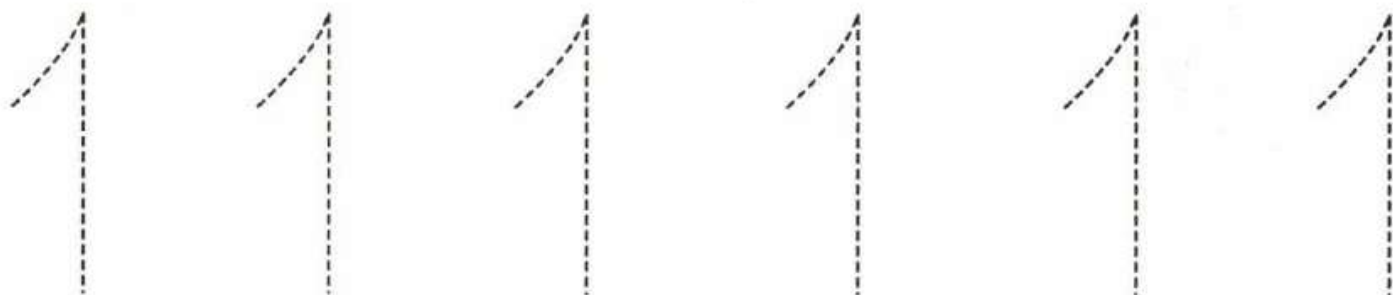
предлагает.

Послушать стихотворение про цифру 1.

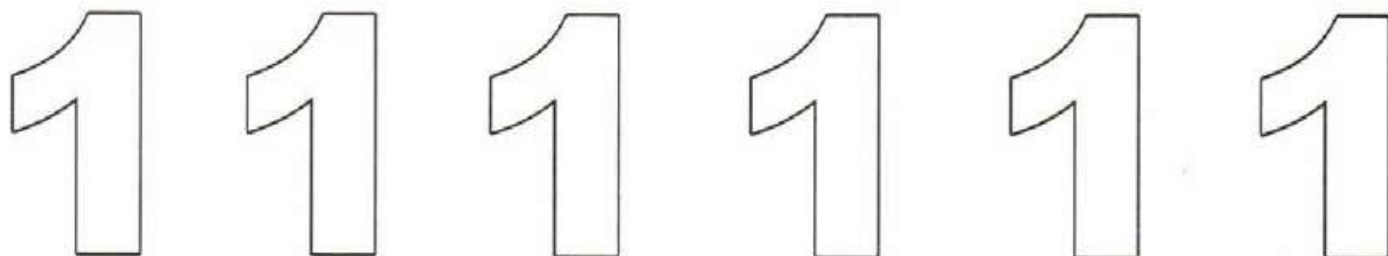
Эта цифра — единица,
Видишь, как она гордится?
А ты знаешь, почему?
Начинает счет всему!

И. Блюмкин

Обвести ее по точкам.

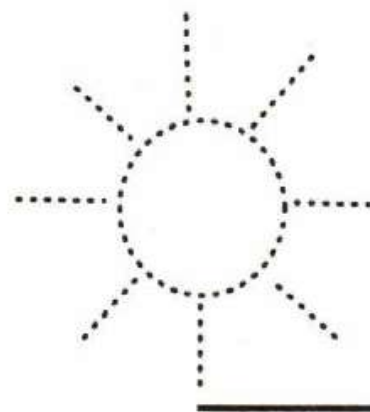
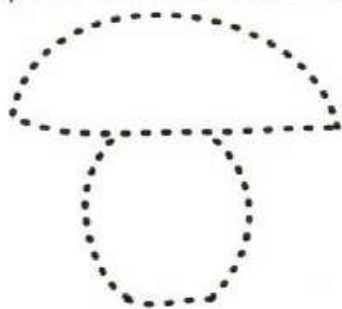


Закрасить ее.



Отгадать загадку и обвести картинку-отгадку по точкам.

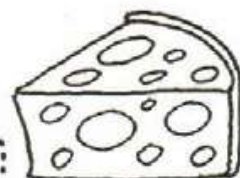
У кого одна нога,
Да и та без башмака?



УЧИМСЯ РИСОВАТЬ ОКРУГЛЫЕ ЛИНИИ

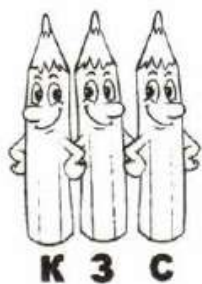


Помоги  провести дорожки по точкам, не отрывая карандаша от бумаги, и ответь на вопрос: «Кто что любит?»

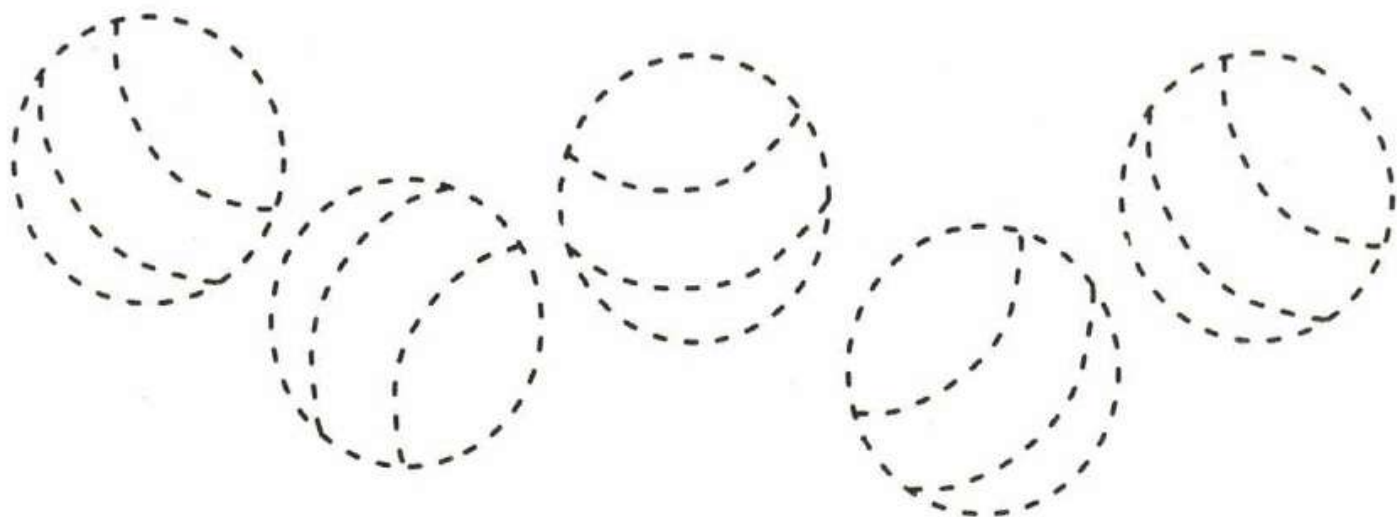




и



любят играть с мячом. Помоги им обвести мячи по точкам и раскрась их.



Нарисуй каждому котенку вот такие



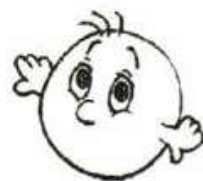
клубочки.



ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 2



предлагает.



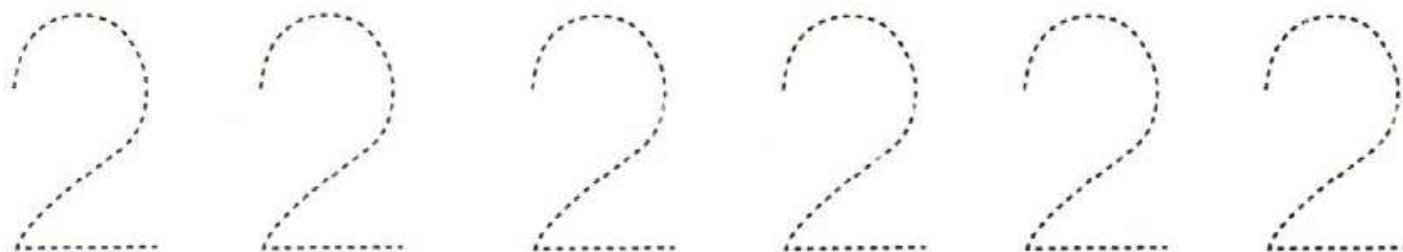
Послушать стихотворение про цифру 2.

По воде скользит едва
Словно лебедь, цифра два
Шею выгнула дугой,
Гонит волны за собой.

В. Савичев



Обвести ее по точкам.



Закрасить ее.



Вместе с карандашами выполнить упражнения.

Ветер тихо клен качает,
Вправо-влево наклоняет.
Раз наклон и два наклон,
Зашумел листвою клен.



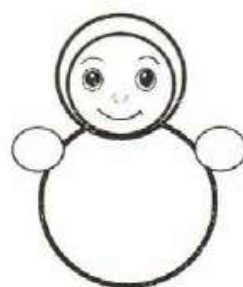
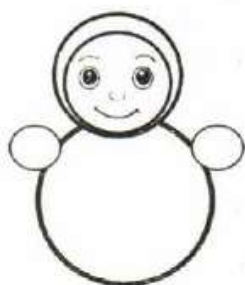
УЧИМСЯ ЗАКРАШИВАТЬ



Помоги
по две.



закрасить только те игрушки, которых



Вместе с  сделай так, чтобы мишки были одинаковыми.

4



ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 3



предлагает.

Послушать стихотворение про цифру 3.

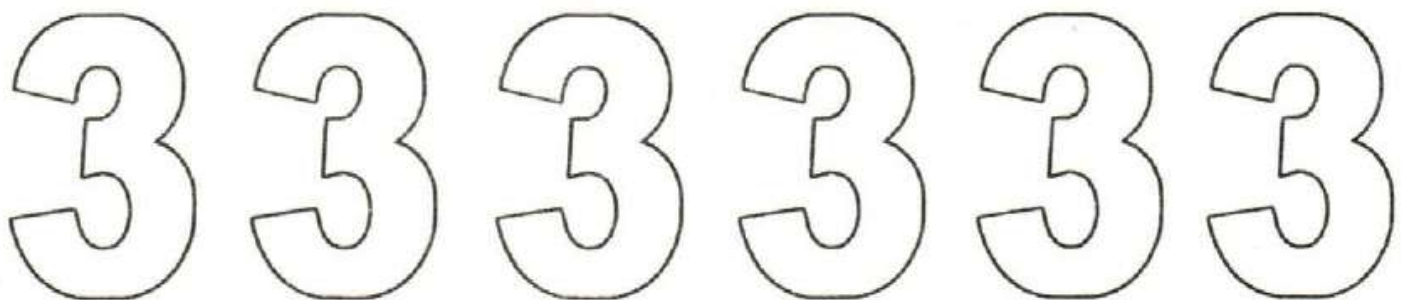
Два крючка, посмотри,
Получилась цифра три.
Но на эти два крючка
Не насадишь червячка.

В. Савичев

Обвести ее по точкам.



Закрасить ее.



Выучить считалку.

Шли три мыши по тропе,
Увидали сыр на пне.
Один, два, три —
Сыр скорей дели.



ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 4



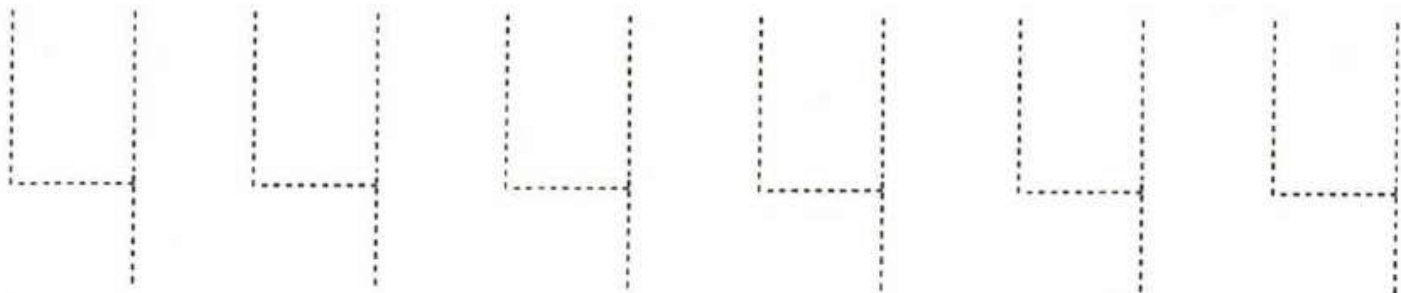
предлагает.

Послушать стихотворение про цифру 4.

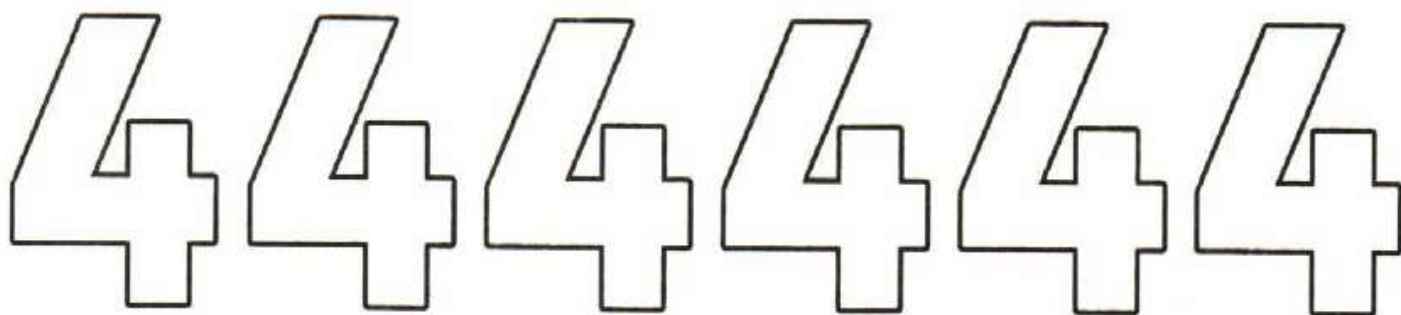
Я стул вверх ногами перевернул,
На спинку поставил и сбоку взглянул.
Узнал я, что в нашей квартире
Есть цифра такая — четыре.

И. Блюмкин

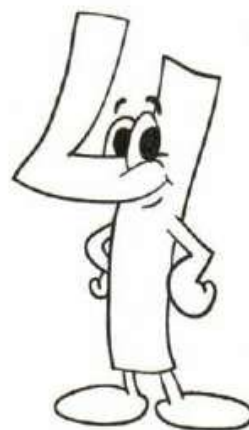
Обвести ее по точкам.



Закрасить ее.



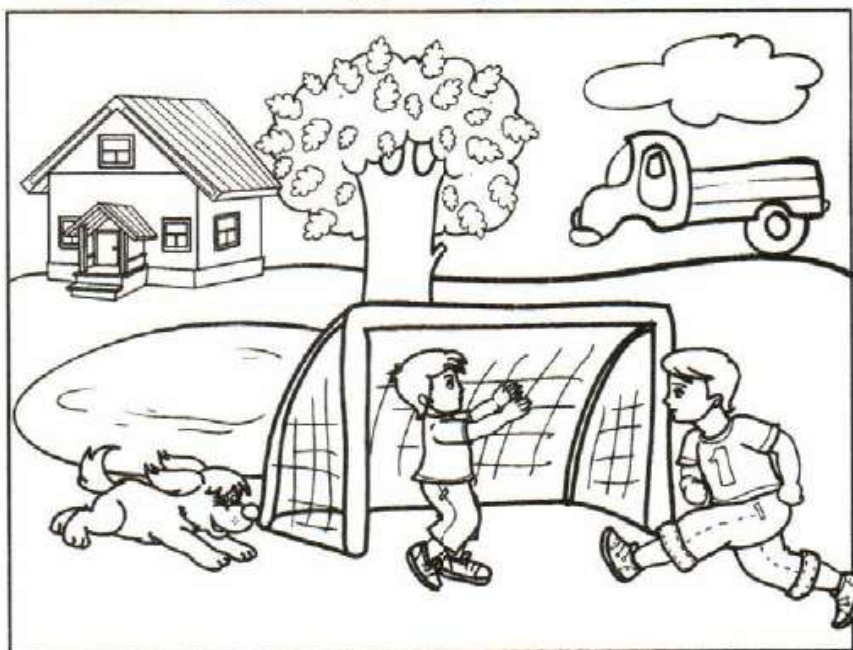
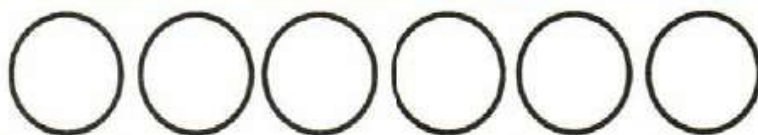
Дорисовать линии так, чтобы получилась цифра 4.



УЧИМСЯ ЗАКРАШИВАТЬ, РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ



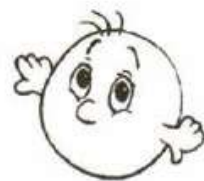
Закрась столько кружков, сколько найдешь отличий между верхней и нижней картинками.



ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 5



предлагает.



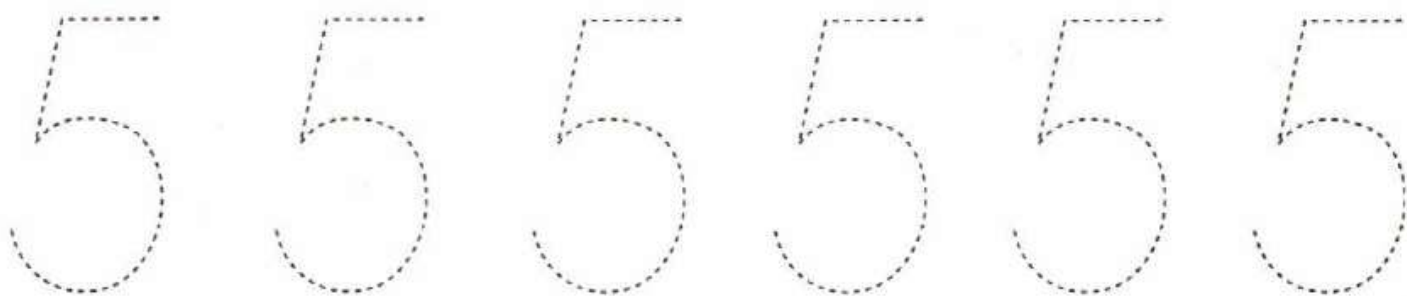
Послушать стихотворение про цифру 5.

Кто так может закружиться,
Кто так может танцевать,
Кто так может прокатиться?
Ну конечно, цифра 5.

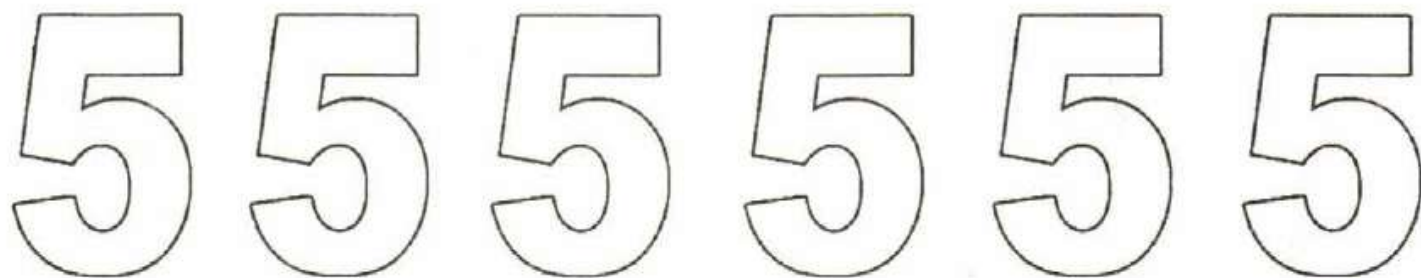
И. Блюмкин



Обвести ее по точкам.



Закрасить ее.



Выучить считалку.

Один, два, три, четыре, пять —
Мышь пошла гулять!
Кот разинул рот,
Вот и кончен счет.

